



# SAN FERNANDO

## CENTRO EDUCACIONAL

### I. IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N°14-15-16-17/2022

<b>DEPARTAMENTO</b>	IDIOMA EXTRANJERO.
<b>ASIGNATURA</b>	INGLÉS.
<b>PROFESOR</b>	VERÓNICA DÍAZ MORALES.
<b>CURSO</b>	QUINTO BÁSICO.
<b>SEMESTRE</b>	PRIMERO.



### II. GESTIÓN CURRICULAR

<b>OBJETIVO</b>	TO RECOGNIZE, APPLY AND USE VOCABULARY.
<b>CONTENIDO</b>	TO BE VERB
<b>N° DE CLASE</b>	FOURTEEN - FIFTEEN - SIXTEEN - SEVENTEEN
<b>FECHA</b>	APRIL
<b>MATERIALES</b>	COPY BOOK AND PEN.

# UNIT ONE



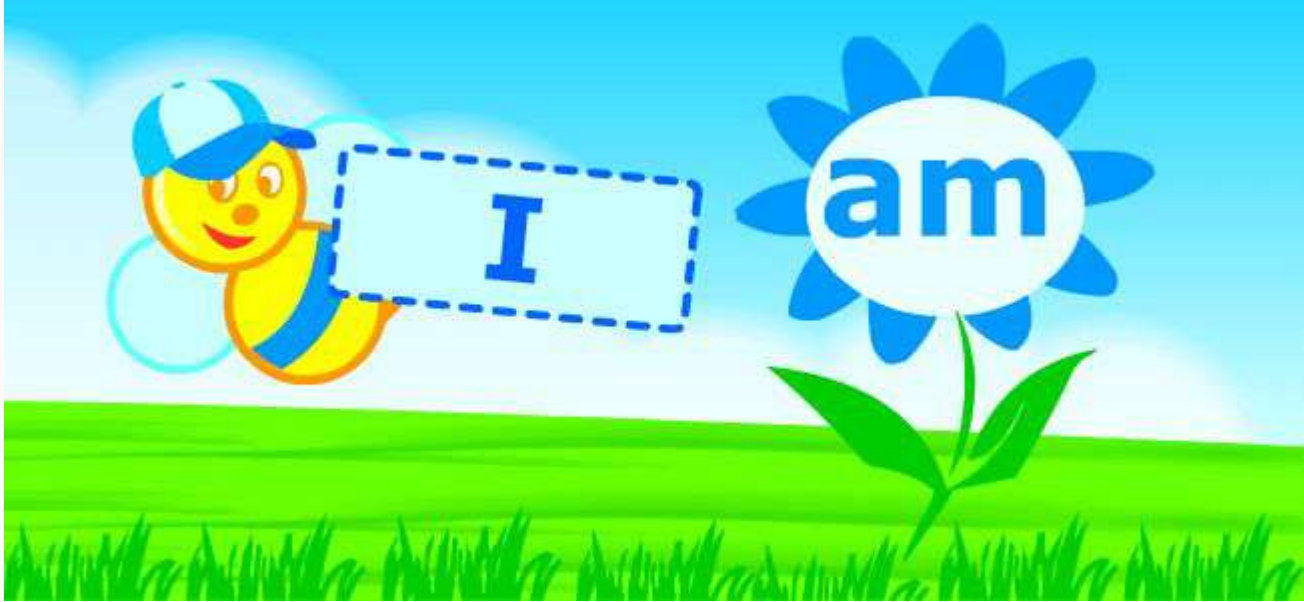


April 18th; April 21st; April 25th; April 28th

Obj: Reconocer y aplicar el verbo to be en forma positiva, negativa e interrogativa.

Cont: to be verb.

Clase: fourteen - fifteen - sixteen - seventeen.







**FORMA AFIRMATIVA****I am (I'm)***soy, estoy***you are (you're)***eres, estás***he is (he's)***él es, está***we are (we're)***somos, estamos***you are (you're)***sois, estáis***they are (they're)***ellos son, están***FORMA NEGATIVA****I am not (I'm not)***no soy, no estoy***you are not (you aren't)***no eres, no estás***he is not (he isn't)***él no es, no está***we are not (we aren't)***no somos, no estamos***you are not (you aren't)***no sois, no estáis***they are not (they aren't)***ellos no son, no están***FORMA INTERROGATIVA****am I?***¿soy yo?, ¿estoy yo?***are you?***¿eres tú?, ¿estás tú?***is he?***¿es él?, ¿está él?***are we?***¿somos?, ¿estamos?***are you?***¿sois?, ¿estáis?***are they?***¿son, están ellos?*